

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения **«Аксайская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII-вида»**

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Аксайская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII-вида

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МБОУ «Аксайская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII-вида» (наименование в соответствии с уставом)

Создано в 1962 году.

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии). Изменён тип существующего муниципального образовательного учреждения «Аксайская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII-вида» на казенное. Постановление №573 с 12 Августа 2022г.

Учредитель (и): МО «Хасавюртовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование -

Юридический адрес: 368031 РФ, РД, Хасавюртовский район с.Аксай улица Интернатская №1.

Фактический адрес: 368031 РФ, РД, Хасавюртовский район с.Аксай улица Интернатская №1

ИНН/ КПП 0534024826 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) серия 05 №002524151

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о создании юридического лица - выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 24 по Республике Дагестан, серия 05 №002524041 от 12.10.2009г. за государственным регистрационным номером 2090534002942

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Распоряжением главы МО «Хасавюртовский район» №154 от 12 августа 2022 года
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05.Л01 № 0004156 от «17 » августа 2020 года, выданной МОН РД

(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее - основная общеобразовательная 2. основное общее - основная общеобразовательная

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

05 А01 № 0001968 от «14 » июля 2020 года, выданной МОН и РД на срок действия до 10 апреля 2027 г. №7042.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся (2021-2022уч.год.):

Работаем в две смены. В первую смену уроки обязательной части , после обеда коррекционно-развивающие занятия.

Начало занятий 9-00

Продолжительность уроков- 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия начинаются с 14⁰⁰

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	216

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной
Директор	Кадиева Мадина Руслановна	
Заместители директора	Махмудов Д.Б. Сулейманова Л.К. Магомедова М.М. Гусенаджиев А.С. Ибатов А.А. Салаватова М.К.	Зам.по УВР-ст.кл. Зам.по УВР-мл.кл. Зам.по ВР Зам.по АХЧ Зам.по безопасн. Зам.по корр. работа

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		114	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	68	59,84
	со средним профессиональным образованием	46	40,48
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		79	69,52
Имеют квалификационную категорию	Всего	42	36,96
	Высшую	41	36,08
	Первую	1	0,88
		-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	13	11,44
	от 30 до 45 лет	46	40,48
	от 45 до 60 лет	37	32,56
	выше 60 лет	18	15,84
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	74	65,12
	Социальный педагог	2	1,76
	Учитель-логопед	7	6,16
	Педагог-психолог	8	7,04
	Педагог-организатор	1	0,88
	Старший вожатый	0	0,97
	Методист	0	0,97
	Педагог дополнительного образования	10	8,80
	Тьютор	12	10,56
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	11	9,68
	от 5-10 лет	25	22
	от 10 лет и более	78	68,64
Имеют учёную степень		2	1,76
Имеют почётные звания		14	12,32
Победители конкурсов лучших учителей (100 000)		-	

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам- нет

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения) ФГОС:

Совсеобразовательные программы(1-4 классы) - начальное общее (программа базовая)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения) ФГОС- в 59 кл.

Совсеобразовательные программы- основное общее (программа базовая)

**Перечень программ и учебников используемых в МБОУ «Аксайская специальная
(коррекционная) школа-интернат 8 вида» в 2021 - 2022 учебном году**

Порядковый номер учебника	Издательство	Класс	Автор в 1С издательства "Просвещение"	Наименование в 1С издательства "Просвещение"	Линия УМК	Г од издания
2.1.1.1.1.1	Просвещение	1	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь. 1 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Русский язык. Обучение грамоте (1 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.1.1.1	Просвещение	1	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь. 1 класс. В 2 частях. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Русский язык. Обучение грамоте (1 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.1.5.1	Просвещение	1	Комарова С. В.	Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

2.1.3.1.1.1	Просвещение	1	Алышева Т. В.	Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.3.1.1.1	Просвещение	1	Алышева Т. В.	Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.4.1.4.1	Просвещение	1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.4.1.4.1	Просвещение	1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.5.1.1.1	Просвещение	1	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

2.1.6.1.1.1	Просвещение	1	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 1 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.1.5.2	Просвещение	2	Комарова С. В.	Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.1.1.9.1	Просвещение	2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.1.9.1	Просвещение	2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.2.2.1	Просвещение	2	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.1.2.2.1	Просвещение	2	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

2.1.3.1.1.2	Просвещение	2	Алышева Т. В.	Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.3.1.1.2	Просвещение	2	Алышева Т. В.	Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.4.1.4.2	Просвещение	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.4.1.4.2	Просвещение	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.5.1.1.2	Просвещение	2	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

1.6.1.1.2	Просвещение	2	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
1.1.1.5.3	Просвещение	3	Комарова С. В.	Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.1.9.2	Просвещение	3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.1.9.2	Просвещение	3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.2.2.2	Просвещение	3	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.2.2.2	Просвещение	3	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

1.3.1.1.3	Просвещение	3	Алышева Т. В.	Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.3.1.1.3	Просвещение	3	Алышева Т. В.	Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.4.1.4.3	Просвещение	3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.4.1.4.3	Просвещение	3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Мир природы и человека (1-4)(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.5.1.1.3	Просвещение	3	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.6.1.1.3	Просвещение	3	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

1.1.1.5.4	Просвещение	4	Комарова С. В.	Речевая практика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.1.9.3	Просвещение	4	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.1.9.3	Просвещение	4	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.2.2.3	Просвещение	4	Ильина С. Ю.	Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.2.2.3	Просвещение	4	Ильина С. Ю.	Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.3.1.1.4	Просвещение	4	Алышева Т. В., Яковлева И. М.	Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

1.3.1.1.4	Просвещение	4	Алышева Т. В., Яковлева И. М.	Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.4.1.4.4	Просвещение	4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.4.1.4.4	Просвещение	4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Мир природы и человека (1-4)(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.5.1.1.4	Просвещение	4	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
1.6.1.1.4	Просвещение	4	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С.	Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.2.1		5	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

2.1.2.1.1		5	Малышева З.Ф.	Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.4.1.1.1		5	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.6.1.2.1		5	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Природоведение. (5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.8.1.2.1		5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.8.1.4.1		5	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Сельскохозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.1.2.2		6	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

2.1.2.1.2		6	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.3.1.1.1		6	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.3.4.1.1		6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.4.1.1.2		6	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.6.1.2.2		6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Природоведение. (5-6) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.8.1.2.2		6	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

2.8.1.4.2		6	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Сельскохозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.2.3		7	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.2.1.3		7	Аксёнова А. К.	Чтение. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.3.1.1.2		7	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.3.4.1.2		7	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.4.1.1.3		7	Алышева Т.В.	Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

2.6.1.1.1		7	Клепинина З. А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Биология (7-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.8.1.2.3		7	Мозговая Г. Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. 7 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.8.1.4.3		7	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Сельскохозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.2.4		8	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.2.1.4		8	Малышева З.Ф.	Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.3.1.1.3		8	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

2.3.4.1.3		8	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.4.1.1.4		8	Эк В.В.	Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.6.1.1.2		8	Никишов А. И, Теремов А. В.	Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Биология (7-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.8.1.2.4		8	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.8.1.4.4		8	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Сельскохозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.1.2.5		9	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

2.1.2.1.5		9	Аксёнова А. К., Шишкова М. И.	Чтение. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.3.1.1.4		9	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.3.4.1.4		9	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.4.1.1.5		9	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.6.1.1.3		9	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В.	Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Биология (7-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.8.1.2.5		9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

2.8.1.4.5		9	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Сельскохозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
		9	Сергеева Г. П. Кашекова И.Э. Критская Е. Д.	Искусство. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Искусство 9 класс (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

3.2. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году в 4 кл. (II-вариант)

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	100
2	Математические представления	102	102	100
3	Окружающий природный мир	68	68	98
4	Человек	68	68	97
5	Домоводство	68	68	97
6	Окружающий социальный мир	34	34	98
7	Музыка и движение	68	68	100
8	Изобразительная деятельность	102	102	99
9	Адаптивная физическая культура	68	68	97
10	Коррекционно-развивающие занятия	68	68	100
	Итого	748	748	

в 9 - ых классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	99	99	100
2	Чтение	132	132	100
3	Математика	132	132	100
4	Физ-ра	99	99	100
5	Биология	66	66	100
6	История От.	33	33	100
7	География	33	33	100
8	Обществознание	33	33	100
9	Трудовое обучение	462	462	100
	Итого	1089	1089	

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019--2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	92	92	1,08	40	43,2	105	105	0,95	29	27,55	87	87	1,14	41	46,74
2	Чтение	92	92	1,08	40	43,2	105	105	0,95	29	27,55	87	87	1,14	41	46,74
3	Математика	92	92	1,08	40	43,2	105	105	0,95	29	27,55	87	87	1,14	41	46,74
4	Живой мир	92	92	1,08	40	43,2	105	105	0,95	31	29,45	87	87	1,14	41	46,74
5	Музыка	92	92	1,08	40	43,2	105	105	0,95	31	29,45	87	87	1,14	41	46,74
6	Физ-ра	92	92	1,08	40	43,2	105	105	0,95	31	29,45	87	87	1,14	43	49,02
7	ИЗО	92	92	1,08	40	43,2	105	105	0,95	31	29,45	87	87	1,14	43	49,02
8	ОБЖ	92	92	1,08	42	45,3	105	105	0,95	31	29,45	87	87	1,14	43	49,02
9	Ручной труд	92	92	1,08	42	45,3	105	105	0,95	31	29,45	87	87	1,14	43	49,02

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

1	Русский язык	126	126	100	52	41,60	118	118	100	54	45,90	126	126	100	58	46,40
2	Чтение	126	126	100	61	48,80	118	118	100	61	51,85	126	126	100	64	51,20
3	Математика	126	126	100	49	39,20	118	118	100	53	45,05	126	126	100	47	37,60
4	Физ-ра	126	126	100	46	36,80	118	118	100	46	39,10	126	126	100	44	35,20
5	Рисование	71	71	100	32	45,12	38	38	100	21	56,44	54	54	100	23	42,78
6	Биология	93	93	100	47	48,08	94	94	100	47	50,29	98	98	100	46	46,92
7	География	93	93	100	30	32,40	94	94	100	31	33,17	98	98	100	28	28,56
8	История От.	93	93	100	36	38,88	94	94	100	39	41,73	98	98	100	37	37,74
9	Обществов.	26	26	100	8	30,80	44	44	100	18	41,04	72	72	100	21	21,19
10	Трудовое обучение	126	126	100	67	53,60	118	118	100	66	56,10	126	126	100	68	54,40

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.
2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 8-9 классов.
3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 8-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.
4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 8-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 8-9 классов.

7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Групповые занятия	Художественная самодеятельность	2	1-а; 2-а ;3-а; 3-б ;	28	Устаков Р.М. учитель музыки.
Групповые занятия	Спортивные секции (шашки, теннис, волейбол, футбол).	2	5-а;5-б; 6-а; 6-б; 6-в; 7-а;;7-б; 8;9кл.	30	ТагировМ.Э.- учитель физ-ры

8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана общеобразовательного учреждения) - нет

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

9.1. Формирующийся в настоящее время социальный заказ ставит перед людьми, причастными к воспитанию, задачи:

- включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных соиздателей и разумных потребителей;
- воспитание у учащихся общей культуры, верности традициям, правосознания, национальной и религиозной терпимости, уважения к ценностям демократического общества;
- формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам.

Основными модулями концепции воспитывающей деятельности являются:

- программа военно-патриотического воспитания молодежи;

- «Красота спасет мир» - программа эстетического и культурологического воспитания;
- «Я- гражданин» программа гражданско - патриотического воспитания ;
- «Я и моя семья» - программа формирования уважительного отношения к семейным ценностям.

9.2. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание воспитательной системы ОУ. Заместитель взаимодействует с администрацией, педагогическим и ученическим коллективом, выполняя организационные, аналитические и методические функции. Заместитель директора по ВР взаимодействует с социальным педагогом. Основной формой организации воспитывающей деятельности в ОУ являются внеклассные мероприятия, активное участие в зональных, районных, республиканских мероприятиях.

9.3. Органы ученического самоуправления - проверенное практикой средство воспитания. Высшим органом ученического самоуправления является представительство учащихся старших классов в Управляющем Совете школы. Деятельность ученического самоуправления регулируется Положением об ученическом самоуправлении.

9.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Воспитание - одно из главных дел каждого члена педагогического коллектива. Чтобы определить, насколько эффективны проводимые с обучающимися работы в ОУ, ведется анкетирование, опросы, по которым заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, старшая вожатая делают определенные выводы, учитывают допущенные ошибки, работают над устранением недостатков. Раз в четверть ими составляются отчеты о проделанной работе.

9.5. Дополнительное образование является одним из способов и форм реализации концепции воспитывающей деятельности образовательного учреждения, социального заказа, программы развития образования. Основной формой дополнительного образования является: воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация. Около 80 % обучающихся ОУ охвачены кружками и спортивной секцией.

В ОУ нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних. Работу с детьми, имеющими психологические проблемы, осуществляют психологи, которые имеют с ними и с их родителями тесный контакт, ведут работу по адаптации первоклассников к школе и психологическое сопровождение пятиклассников при переходе в среднее звено школьного обучения.

В ОУ существует система работы по воспитанию здорового образа жизни. Учебнооздоровительная работа ведется по договору с органами здравоохранения, работниками с медицинскими работниками Аксайской участковой больницы.

9.6 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности в 2021-2022уч.г.
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц год начала функционирования)	Психолог, соц педагог.
2.	Кабинеты: а) для индивидуальной работы; б) для групповой работы	кабинет для индивидуальной работы, групповой работы
3.	Оснащение кабинетов	Настенные полки, столы, стулья, сенсорный кабинет: ультратонкая световая панель,

		интерактивная панель,
4.	Документация	План работы школьного психолога на год, программы психолого-педагогического сопровождения, используемые методики психодиагностики, портфолио , папки.
5.	Основные направления деятельности специалиста	Работа с трудными детьми, консультативная помощь ученикам, учителям, посещение неблагополучных семей.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети из неблагополучных семей, дети с девиантным поведением, педагогически запущенные дети, дети с ОВЗ.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Методическое пособие Семаго Н.Я., Семаго Н.Н.
8.	Используемые методики психодиагностики	Тесты ,анкеты ,тренинги ,беседы ,игры, наблюдения консультации.
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Отслеживание и выявление особенностей психологического развития ребёнка. Создание социально-психологических условий для успешного психологического развития. Психологическое просвещение школьников Консультация учащихся , педагогов , родителей.
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	-
11.	Участие в работе ПМПК	-
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Беседы, консультации, посещение уроков , посещение кл. часов
13.	Формы взаимодействия с родителями	Родительские собрания , беседы , консультации, тестирование
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие на семинарах ,совещаниях.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Проведение мониторинговых исследований : сбор информации по заказу администрации, изучение динамики происходящих изменений по результатам диагностики, проблемный мониторинг- отслеживание рисков, трудностей внедрения технологий. Наличие положительной динамики результатов коррекционно-развивающей работы.

9.7.Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2022 г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%
	192	90,24
учреждения дополнительного образования детей	-	-
предприятий	-	-

других учреждений (указать каких)

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	2150	-
5-9 классы	1640	-
ИТОГО	3790	-

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	17
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/17
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	-
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	21 компьютерных столов

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	19

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» имеется

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании выше изложенного в МБОУ «Аксайская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII-вида».

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

3. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат603332450510203670830

559428146817986133868575787

Владелец КадиеваМадина

Руслановна Действителен

С10.03.2021 по 10 03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Кадиева Мадина Руслановна

Действителен с 06.05.2022 по 06.05.2023