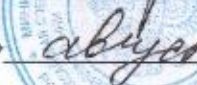


Рассмотрено на педсовете

прот. № ____ от ____ 2021г

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР  М.Р.
«24»  2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Аксайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Хасавюртовского района РД для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (II-в)

Предметные области	Учебные предметы	Количество ч/н				
		I	II	III	IV	Всего
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 .Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
2. Математика	2.1.Математические представления	3	3	3	3	12
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2.Человек	2	2	2	2	8
	3.3. Домоводство	2	2	2	2	8
	3.3.Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1 .Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Технология	5.1.Профильный труд					
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Итого: аудиторная недельная нагрузка		22	22	22	22	88
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Компонент ОУ.						
Родной язык и литература		2	2	2	2	8
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2	2	2	2	8
	Приметно-практические действия	2	2	2	2	8
	Двигательное развитие	1	1	1	1	4
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Итого: коррекционные курсы		8	8	8	8	32
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	12
Всего: максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33	33	33	132
Итого к финансированию:		33	33	33	33	132

рассмотрено на педсовете

прот. № _____ от _____ 2021г

ДИРЕКТОР  Калиева М.Р.

«24» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Аксайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Хасавюртовского района РД для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (II-в)

Предметные области	Учебные предметы	Количество ч/н				
		I	II	III	IV	Всего
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 .Речь и альтернативная коммуникация				3	3
2. Математика	2.1.Математические представления				3	3
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир				2	2
	3.2.Человек				2	2
	3.3. Домоводство				2	2
	3.3.Окружающий социальный мир				1	1
4. Искусство	4.1 .Музыка и движение				2	2
	4.2.Изобразительная деятельность				3	3
5. Технология	5.1.Профильный труд					
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура				2	2
					2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия						
Итого: аудиторная недельная нагрузка					22	22
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Компонент ОУ.						
Родной язык и литература					2	2
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие				2	2
	Приметно-практические действия				2	2
	Двигательное развитие				1	1
	Альтернативная коммуникация				1	1
Итого: коррекционные курсы					8	8
Внеурочная деятельность					3	3
Всего: максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					33	33

рассмотрено на педсовете

прот. № _____ от _____ 2021г

ДИРЕКТОР  Кадиева М.Р.

«24» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Аксайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Хасавюртовского района РД для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (II-в)

Предметные области	Учебные предметы	Количество ч/н				
		I	II	III	IV	Всего
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 .Речь и альтернативная коммуникация				3	3
2. Математика	2.1.Математические представления				3	3
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир				2	2
	3.2.Человек				2	2
	3.3. Домоводство				2	2
	3.3.Окружающий социальный мир				1	1
4. Искусство	4.1 .Музыка и движение				2	2
	4.2.Изобразительная деятельность				3	3
5. Технология	5.1.Профильный труд					
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура				2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия					2	2
Итого: аудиторная недельная нагрузка					22	22
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Компонент ОУ.						
Родной язык и литература					2	2
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие				2	2
	Приметно-практические действия				2	2
	Двигательное развитие				1	1
	Альтернативная коммуникация				1	1
Итого: коррекционные курсы					8	8
Внеурочная деятельность					3	3
Всего: максимальная недельная нагрузка					33	33
(при 5-дневной учебной неделе)					33	33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Кадиева Мадина Руслановна

Действителен с 06.05.2022 по 06.05.2023