МБОУ Аксайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Хасавюртовского района РД

Утверждаю

Директор _____

«06.» 09.2020

Согласовано

Завуч _____

«03» 09 2020г.

План работы МО учителей начальных классов.

Руководитель МО

Иразувова З.М.

2020-2021 уч.год

План работы методического объединения учителей начальных классов

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальная школа – это фундамент образования, и от того каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире.

Проблемная тема методического объединения (МО): «Пути совершенствования урока в рамках внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель:
Использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи:

1. ***Развивать у обучающихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, средствами современного урока.***
2. ***Формировать у обучающихся потребность в самоконтроле и самооценке, через самостоятельную работу на уроке.***
3. ***Использовать наиболее эффективные технологии преподавания, разнообразные вариативные подходы для раскрытия потенциала каждого ученика***
4. ***Совершенствовать уровень педагогического мастерства.***
5. ***Проводить обмен педагогической деятельности.***
6. ***Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС образованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).***

Ожидаемые результаты работы:

- *рост качества знаний обучающихся;*
- *овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).;*
- *создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, БУД.*

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- *Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.*
- *Анализ посещения открытых уроков.*
- *Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).*
- *Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.*

2. Информационная деятельность:

- *Изучение новинок в методической литературе в целях формирования профессиональной компетентности педагогов.*
- *Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных*

3. Организация методической деятельности:

- *Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовка к аттестации.*

4. Консультативная деятельность:

- ***Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.***
- ***Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).***

Тематика заседаний школьного методического объединения

Содержание деятельности	Ответственные
август 2020года	
Организационное. **Повестка:** 1. Утверждение календарно-тематических планов. 2. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 3. Утверждение плана методической работы на 2020 -2021 учебный год. 4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Составление и утверждение графика открытых уроков, мероприятий и предметных недель. Проверка навыков чтения обучающихся 2-4 классов Стартовые контрольные работы по русскому языку, математике во2-4 кл. Наблюдение адаптации вновь прибывших учащихся.	рук.МО Иразувова З.М.

ноябрь 2020года	
Тема: Деятельность учителя по формированию БУД при внедрении ФГОС 1. Формирование базовых учебных действий у младших школьников с особыми образовательными потребностями. 2. Выступление учителя 1 класса по освоению ФГОС. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.	Учителя МО
январь 2021 года	
Тема: «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников с ОВЗ» 1. Теоретические аспекты проблем нарушения письменной речи. 2. Виды дисграфии. Принципы коррекционной работы по устранению нарушений письма у детей с ОВЗ- 3. Дидактические игры и упражнения ,направленные на предупреждение дисграфии. Методическая копилка.	
март 2021года	
Тема: «Методика ведения проектно–исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС» 1. Как разработать и провести проекта начальной школе. Обмен опытом по проведенным проектам(методическая копилка).	

2. Коррекция отклоняющегося поведения младших школьников	
май 2021года	
Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов. 1. Анализ работы МО в 2020-2021 уч.году 2. Самоанализ педагогической деятельности 3. Отчет учителей по темам самообразования (педагогическая выставка)	Учителя МО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Кадиева Мадина Руслановна

Действителен С 10.03.2021 по 10.03.2022