

Утверждаю.

Директор  Кадиева М.Р.

«26» «08» 2019г.

«Аксайская специальная (коррекционная школа-интернат

VIII-вида».

Паспорт кабинета по логопедии

Ответственная: Баймурзаева Б.А.

Паспорт логопедического кабинета №3

Краткое описание

Общая площадь - 14 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 4 рабочих места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1- 7 классов.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.

Развития речевого дыхания.

Мелкой моторики.

Автоматизации звуков речи.

Дифференциации звуков речи.

Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.

Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.

Коррекция психических процессов.

Наглядных пособий.

Рабочее место учителя и ТСО.

Методическое обеспечение учебного процесса.

Общей моторики.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете логопедическое обследование;

составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;

проведение индивидуальных и групповых занятий; консультирование педагогов и родителей;

ведение документации.

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Тумбочка	1
3	Парты	2
4	Стулья	5
5	Столик	1
6	Карнизы, шторы	1
7	Мебельная стенка	1
8	V- Зеркало настенное	1
9	Зеркало индивидуальные	4
10	Доска	1

«Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».
 «Обследование слоговой структуры слова».
 «Обследование словаря».
 «Обследование грамматического строя речи».
 «Самостоятельная речь».

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения. слоговой структуры слова - 1. 2. 4 зоны

п/п	Наименование
1	Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: «Весёлая гимнастика». «Тру-ля-ля». «Тра-ла-ля» для язычка.
2	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
3	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
4	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
5	Папка «Исправляем произношение».
6	Папка с физминутками.
7	Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.
8	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
9	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков: [л]; [р]; свистящих звуков.
10	Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов.
11	Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении».
12	Папка «Звукоподражание».
13	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
14	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузырьки и др.
15	Настольные игры для автоматизации звуков: «Ёжик», «Логопедические кубики», «Цветок», «Логопедическая ромашка».
16	Папка с практическими материалами: «Гласные звуки».
17	Подборки картинок на гласные звуки.
18	Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков: [л], [л']; [р], [р']«; свистящих; шипящих.
19	Папки с картинками на автоматизацию звуков: [л]; [j]; [р]; свистящих; [ш], [ж]; шипящих.
20	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».
21	Рабочие тетради по автоматизации звуков: [с]; [с], [с*]; [з], [з'], [ц]; [л], [л']; [р]; «Логопедические сказки »;
22	Подборки игр на автоматизацию звуков:

0	[к], [г], [х], [j]; [р], [р'], [л], [л']; свистящих звуков; шипящих звуков.
23	Игры для коррекции слоговой структуры слова: «Поезд». «Пирамидка».
24	Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова.
25	Игры «Кнопочки», «Лабиринт» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова.
26	Шпатели и постановочные зонды.
27	Игрушки и картинки - символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков.
28	Настенное пособие «Домики звуков».
29	Настенное пособие «Улитка».
30	—%----- Настенное пособие «Артикуляционная гимнастика»

Пособия для развития мелкой моторики - 3 зона

№ п/п	Наименование
1	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
2	Пособия для шнурования: «Корзина с фруктами», «Шнуровальный планшет».
3	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4	Пластилин.
5	Цветные карандаши и краски.
6	Трафареты.
7	Картинки для раскрашивания и штрихования.
8	Прищепки.
9	Материалы для самомассажа пальцев рук.
10	Мозаики.
11	Счётные палочки.

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем) - 5 зона

№ п/п	Наименование
1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки.
2	Наглядный материал для различения речевых звуков по высоте.
3	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.
4	Альбом с картинками - словами паронимами.
5	Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Помоги Мальвине», «На самолёте или на автобусе?», «Большой и маленький колокольчик».
6	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
7	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков: [ы] - [и]; [з] - [с]; [с] - [ц]; [ш] - [ж]; [ч] - [ш]; [ш] - [щ]; [ч] - [щ]; [с] - [ш]; [з] - [ж]; [щ] - [с ¹]; [ч] - [ц]; [с] - [ч]; [л] - [л']; [л] - П1; [л] - [у], [в]; [р] - [л];

	звонких и глухих согласных.
8	Подборки игр на дифференциацию звуков: свистящих и шипящих; [р] - [л]; разных звуков.

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи - 6 зона

№ п/п	Наименование
1	Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.
-2	Картотека загадок по лексическим темам: Зима. Новый год. Город. Транспорт. Весна. Профессии. Цветы. Рыбы. Дом. Мебель. Школа. Животные Севера и жарких стран. Овощи. Фрукты. Осень. Деревья. Ягоды. Одежда. Обувь. Посуда. Продукты питания. Дикие и домашние животные. Зимующие, перелётные и домашние птицы. Насекомые. Грибы. Игрушки.
3	Кукла.
4	Игрушки
5	Папки разные: «Предлоги». «Логопедические игры». «Числительные». «Слова-действия». «Антонимы. Единственное и множественное число». «Словосочетание». «Предложение». «Текст».
6	Папки на лексические темы: «Игрушки. Дети». «Транспорт». «Растения. Грибы. Цветы». Профессии». «Овощи». «Фрукты». «Времена года. Весна. Лето». «Времена года. Осень. Зима». «Части тела». «Инструменты». «Одежда. Обувь». «Мебель. Бытовые приборы. Дом». «Посуда. Продукты». «Насекомые». «Птицы». «Дикие животные». «Домашние животные». «Цвет».
8	Лото: «Ботаническое». «Зоопарк».
9	Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года».

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте - 7 зона

№ п/п	Наименование
1	Кассы букв.
2	Фишки - символы звуков.
3	Звуковая линейка.
4	Схемы предложений.
5	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
6	Манка для написания букв.
7	Разрезные карточки «Собери букву».
8	Папка «Буквы».
9	Карточки со слогами.
10	Настенное пособие «Слоговая таблица».
11	Настенное пособие «Алфавит».

- 12 Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы».
- 13 Наборное полотно для составления слов из букв.
- 14 Кубики с буквами.
- 15 Тренажёры для развития техники чтения «Логопедическая азбука. От слова к предложению».
- 15 Тексты для проверки техники чтения.
- П Книги для чтения.
- 18 Картинки с текстами для чтения.
- 19 Игры: «Читаем по слогам». «Поём слоги». «Составляем из букв слова». «Чтение по слогам. Тренажёр».
- 20 Таблицы со слогами для составления слов.
- 20 Папки: «Звуко-буквенный анализ и синтез». «Поиграем со словами. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза».
- 21 «Коррекция оптических нарушений письменной речи».
- «Коррекция фонематических нарушений письменной речи».
- «Коррекция грамматических нарушений письменной речи».
- «Коррекция нарушений языкового анализа и синтеза письменной речи».

Материалы для развития высших психических функций - 8 зона

- | №
п/п | Наименование |
|----------|---|
| 1 | Пазлы и разрезные картинки. |
| 2 | Домино. |
| 3 | Мозаика. |
| 4 | Игры: «Геометрическое лото». «Загони шарик». «Замок конструктор». «Рыбалка». |
| | Методические пособия: |
| | «Развиваем внимание и логическое мышление. Для детей 3-4 лет». Бортникова |
| 5 | Е.Ф. Рабочая тетрадь. «Учимся сравнивать. Для детей 5-6 лет». Бортникова Е.Ф. |
| | Рабочая тетрадь. «Учимся играя. Педагогическая помощь родителям. От 5 до 6 лет». |
| ^ | Папки: «Задачки для ума. Развиваем мышление». «Зрительное внимание и восприятие». «Мышление». |

Компьютерные логопедические программы

- | №
п/п | Наименование программы |
|----------|-----------------------------------|
| 1 | Баба-Яга учится читать. |
| 2 | Учимся по сказке Гуси лебеди. |
| 3 | Репка. Как мышонок читать учился. |
| 4 | Читаем сами. |
| 5 | Я учусь читать слова. |
| 6 | Обучение грамоте. |
| 7 | Письмо. Соединение букв. |

- 8 Учимся писать.
- 9 Учимся писать буквы.
- 10 Слова на букву.
- 11 Знакомимся с буквами.
- 12 Учим буквы.
- 13 Весёлые игры для развития речи и слуха.
- 14 Учимся говорить правильно 1.
- 15 Учимся говорить правильно 2.
- 16 Звук [с].
- 17 Звук [з].
- 18 Звук [р].
- 19 Трудные звуки (аудиопрограмма).
- 20 Логопедические распевки. Автор: Овчинникова Т.С.
- 21 Детские песенки.
- 22 Тренируем память.
- 23 Коррекция психических процессов для детей 5-6 лет.
- 24 Коррекция психических процессов для детей 6-7 лет.
- 25 Коррекция психических процессов для детей 7-9 лет.
- 26 Лучшая азбука в стране букв.

Учебники и справочники по логопедии

№ п/п	Наименование
----------	--------------

- | | |
|---|--|
| 1 | Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебнометодическое пособие. |
| 2 | Волкова Л.С. Логопедия. |
| 3 | Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. |
| 4 | Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. |
| 5 | Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. |
| 6 | Рау Е.Ф., Синяк В.А. Логопедия. Пособие для учащихся педагогических училищ. |
| 7 | Рожественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. |
| 8 | Селивёрстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда. |

Методические пособия

Документация, планирование, организация
работы 1 Мазанова Е.В. «Школьный логопункт».

Логопедическое обследование

- | | |
|---|--|
| 1 | Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. |
|---|--|

- 1 -4 классах вспомогательной школы.
- 2 Бекишева З.И. Коррекция письменной речи у школьников.
Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма. Часть 1. Рабочая тетрадь.
- 3 Бортникова Е.Ф. Учим буквы. Часть 2.
Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Развиваем навыки чтения.
- 4 Буквари:
- Жуковой Н.С.
- Воронковой В.В., Коломыткиной И.В.
5 - Крыловой Н.А. и др.
Бурнина Е.Д. Такие похожие разные буквы.
- 6 Вацюхина Г.А. Речецветик.
- 7 Воронкова В.В., Пушкова И.Е. Чтение. Учебник для 2 класса специальных
(коррекционных школ VIII вида.
- 8 Воронцова Т.А. и др. Дифференциация а-о. Методическое пособие по
преодолению оптико-кинетической дисграфии у младших школьников.
- 9 Гайдина Л.И., Обухова Л.А. Логопедические упражнения. 1-4 классы.
- 3 Горецкий В.Г. и др. Дидактический материал к урокам обучения грамоте.
Пособие для учащихся.
- 11 Делим слова на слоги. Рабочая тетрадь.
- 12 Дурова Н.В. От слова к звуку.
- 13 Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных
классов.
- 14 Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы
на школьном логопункте.
- 15 Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у
детей.
- 16 Закожурникова М.Л. и др. Русский язык. Учебник для 1 класса массовых школ.
- 17 Кондратенко О.А., Пестова М.Ю. Звуки. Буквы. Слова. Дидактический материал
по развитию навыков звукобуквенного анализа и синтеза.
- 18 Коноваленко О.М. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших
классов общеобразовательной школы.
- 19 Леонова М.А., Крапивина Л.М. Первые шаги в страну звуков и букв.
- 13 Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для
логопедов.
- 21 Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для
логопедов.
- 22 Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и
синтеза. Конспекты занятий для логопедов.