



## **1, Общие положения.**

1.1. Самоподготовка - один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе школы-интерната.

1.2. Понятие «самоподготовка» предполагает самостоятельную работу воспитанника под руководством воспитателя. Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната. 1.3 Самоподготовка как одна из форм организации самостоятельной работы учащихся.

## **2. Цель и задачи самоподготовки.**

2.1. Цель самоподготовки - привитие учащимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

2.2. Задачи:

- способствование прочному усвоению знаний образовательных программ;
- Ч - углубление содержания учебных предметов;
- формирование навыков работы с учебной литературой;
- развитие познавательных возможностей школьников;
- формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувство коллективизма и др.)

## **3. Задачи воспитателя при проведении самоподготовки:**

Основная задача воспитателя на самоподготовке - прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы в получении знаний, умений и навыков.

Работая самостоятельно, воспитанники примерно одинаковых способностей и возможностей на одно и то же задание тратят разное время.

Вторая задача воспитателя - научить воспитанников рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам, которые не могут быть решены без соответствующего навыка культуры труда.

Третья задача воспитателя - учить воспитанников организованности в работе, прививать навыки культуры труда.

## **4. Алгоритм проведения самоподготовки.**

Самоподготовка проводится с 16.30 до 18.00 часов.

Время приготовления уроков для 2-4-х классов - 1 час; для 5-9-х классов - 1,5 часа.

## **б. Гигиенические требования к самоподготовке учащихся.**

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
- чистота оконных стекол;
- поддержание нормального температурного режима;
- регулярное проветривание комнат для занятий;
- соблюдение школьниками личной гигиены;
- сохранение у детей правильной осанки во время работы;
- проведение физкультминуток;
- устроение шумовых раздражителей

-предоставление детям при длительной самоподготовке перерыв на неорганизованный отдых.

## **5. Структурные элементы самоподготовки**

### **5.1. Организационный момент:**

-обязательное проветривание помещения;

- приготовление рабочего места детьми (нужных книг, тетрадей, письменных принадлежностей, расположение их в определенном порядке на рабочем столе);

- получение словарей, пособий, которые будут необходимы в процессе работы

### **5.2. Коррекционно-развивающая работа перед самоподготовкой:**

- проведение упражнений, направленных на развитие познавательных процессов и интеллекта;

- использование элементов нейро-лингвистического программирования.

### **5.3. Постановка цели и мотивация деятельности воспитанников.**

-сообщение цели,

- воспитатель четко объявляет содержание занятия, объясняет наиболее рациональную последовательность его выполнения;

- под влиянием воспитателя дети должны испытать сильный интерес к предстоящей работе.

### **5.4. Дозировка времени на определенные предметы.**

Регулирующую роль в самостоятельной деятельности воспитанников играет ограничение времени на выполнение задания, по предмету. В учебном классе желательно установить часы так, чтобы они были видны с каждого рабочего места. Воспитатель объявляет, сколько минут отводится на выполнение задания.

### **5.5. Деление ребят на группы, звенья, пары, назначение контролеров.**

### **5.6. Самостоятельная работа воспитанников над выполнением домашних заданий.**

Во время самоподготовки должна активно работать учебная доска, имеющаяся в каждой группе. Доска — это «инструкционное поле»: здесь плакаты с памятками, план, алгоритмы выполнения заданий; познавательные задачи. Воспитатель должен показать образец действий.

### **5.7. Индивидуальная работа со слабоуспевающими воспитанниками.**

### **5.8. Дополнительная работа на закрепление материала.**

- Работа по карточкам, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, повторение таблицы умножения, чтение интересных книг.

### **5.9. Работа с теми детьми, кто раньше других выполнил домашнее задание (сюрпризный момент, игра, вручение воспитаннику яркого конверта с хитроумной загадкой, шарадой, ребусом и т.д.).**

### **5.10. Контроль выполнения заданий (частичный, индивидуальный, фронтальный).**

Воспитатель подбирает формы контроля по-своему усмотрению:

5.12 .Подведение итогов. Форму подведения итогов воспитатель может выбирать сам.

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений на самоподготовке**

6.1. Права и обязанности участников образовательных отношений на самоподготовке определяются Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся, воспитанников, настоящим Положением.

6.2. Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель) несет ответственность за создание необходимых условий для работы группы на самоподготовке и организацию в ней образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы на самоподготовке.

6.3. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности на самоподготовке, систематически ведет установленную документацию, отвечает за посещаемость группы воспитанниками, охрану жизни и здоровья воспитанников и период пребывания на самоподготовке.

6.4 Воспитанники организуют дежурство в группе, поддерживают сознательную дисциплину.

## **7. Гигиенические требования к самоподготовке учащихся.**

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
- чистота оконных стекол;
- поддержание нормального температурного режима;
- регулярное проветривание комнат для занятий;
- соблюдение школьниками личной гигиены;
- сохранение у детей правильной осанки во время работы;
- проведение физкультминуток;
- устройство шумовых раздражителей
- предоставление детям при длительной самоподготовке перерыв на неорганизованный отдых.