

Воспитательная работа. В помощь воспитателю.

Цель _____ **работы** _____ **коллектива** _____ **воспитателей** _____ **школы-интерната** совпадает с целью работы всего педагогического коллектива школы: достижение максимально возможного уровня коммуникативной деятельности обучающихся на принципах дифференцированного подхода в коррекционном обучении и воспитании.

Цель воспитательной работы с воспитанниками группы (которую может ставить воспитатель) -создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, психологического условий для развития потенциала личности воспитанников, коррекции и компенсации нарушений в индивидуальном развитии; приобретения опыта социальных отношений N **Задачи воспитателя:**

- Формирование и развитие коллектива класса.
- Гуманизация отношений в коллективе через разнообразные виды воспитывающей деятельности.
- Создание ситуации защищённости, эмоционального комфорта, благоприятных условий для развития личности, самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия способностей.
- Защита прав и интересов обучающихся.
- Организация системной учебно-воспитательной работы с обучающимися.
- Здоровьесбережение и формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров Развитие самоуправления в коллективе.

Функции воспитателя школы-интерната:

1. Организационно-координирующая

- Организация жизнедеятельности детей, проживающих в интернате
- Работа с родителями
- Взаимодействие с педагогами, сотрудниками школы-интерната, общественными организациями
- Организация учебно-воспитательной работы с обучающимися группы
- Индивидуальная работа с детьми
- Стимулирование детей на занятия в кружка* по интересам
- Соблюдение единого речевого режима

2. Ведение документации

3. Коммуникативная

- Регулирование межличностных отношений между обучающимися, обучающимися и педагогами
- Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе
- Оказание индивидуальной помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств

4. Аналитико-прогностическая

- Диагностика состояния коллектива и перспектив его развития
- Диагностика личности, индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития
- Диагностика семьи, семейного воспитания

5. Контрольная

- Контроль успеваемости учащихся
- Контроль посещаемости уроков
- Контроль внешнего вида воспитанников
- Контроль за речью ребёнка
- Контроль сроков прохождения учащимися МСЭ

Документация воспитателя:

1. Папка воспитателя, где содержатся

- Общие цели и задачи воспитательной работы школы- интерната
- Краткие сведения о воспитателе (ФИО, возраст, стаж работы общий/в должности, квалификация)
- Сведения о состоянии здоровья воспитанников группы/логопедические диагнозы
- Сведения о семьях воспитанников
- Анализ внеклассной работы за предыдущий год
- Психолого-педагогическая характеристика коллектива класса
- Результаты диагностики коллектива с выводами о состоянии и динамике развития
- Социальный паспорт класса
- Цель и задачи воспитательной работы с коллективом воспитанников
- Планирование учебно-воспитательной работы на год
- Планирование работы с родителями на год
- Рабочие программы в соответствии с ФГОС
- Инструкции по ТБ
- Журнал регистрации инструктажей
- Режим дня группы
- Список детей в соответствии с маркировкой

- Самоуправление в классе/группе
- Интересы и увлечения воспитанников, занятия в кружках
- Расписание уроков
- Копии документов детей (свидетельство о рождении, медицинский полис)
- Ситуативный дневник наблюдений за воспитанниками с перечнем проведённых бесед, практикумов, звонков родителям по решению имеющихся и возникающих проблем
- Тетрадь передачи обучающихся, воспитанников
- Тетрадь взаимосвязи педагогов и воспитателей (домашние задания)

Формы отчётной документации

i

- s • Анализ воспитательной работы за год
 - Протоколы родительских собраний
 - Отчёт о выполнении программы индивидуальной реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на учёте
 - Сценарии, конспекты открытых внеурочных мероприятий

Характеристики, которые должен иметь воспитатель

- Характеристика классного коллектива
- Индивидуальная характеристика учащихся

Работа воспитателя по здоровьесбережению воспитанников:

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности обучающихся в школе-интернате
- Организация и проведение в коллективе мероприятий по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни
 - X утренняя зарядка,
 - X гигиенические процедуры,
 - X проведение физкультминуток на самоподготовках,
 - X соблюдение режима проветривания в спальне и классе во время самоподготовки,
 - X организация двигательной активности детей на прогулке,
 - X внешний вид детей на прогулке в соответствии с сезоном.
- Организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, изучение инструктажей по технике безопасности в быту, на улице, по противопожарной безопасности, по противодействию терроризму и-др.
- Организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, курения, токсикомании, алкоголизма.

Проведение профилактической работы с родителями на темы ЗОЖ

Организация встреч с инспекторами ГИБДД, отд. по делам несовершеннолетних, медработниками, наркологами и др.

Организация и проведение внеклассных мероприятий на темы ЗОЖ и сбережения здоровья в условиях ухудшающейся экологии (беседы, конкурсы, КТД, декады, соревнования, викторины, выпуск листовок)

Организация и проведение исследований уровня культуры ЗОЖ

Диагностика уровня и качества знаний о правилах гигиены, о правилах дорожного движения, правовой культуре, экологической культуре.

Ибавова М.М заместитель директора по ВР