

МБОУ «Аксаевская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII-вида Хасавюртовского района РД»

Утверждаю: *Калиева М.Р.*

Директор

«06» 09 2020г.



Годовой план РТМТЦ

. Зав. РТМТЦ: Бекмурзаева А. Р

2020-2021уч.год

№	Содержание работы	Сроки
1	Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и (или состояний декомпенсаций).	В теч.года
2	Профилактика физических и интеллектуальных и эмоциональных личностных срывов.	В теч.года
3	Выявление резервных возможностей развития.	В теч.года
4	Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в МОУ возможностей.	В теч.года
5	Разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонения в развитии детей.	В теч.года
6	Обследование ребёнка специалистами РПМПу осуществляется по инициативе родителей (законных представителей.)	В теч.года
7	Обследование проводится каждым специалистом РПМПу индивидуально с учётом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребёнка.	В теч.года
8	По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.	В теч.года
9	Проведение заседаний РПМПу с обсуждением результатов обследования ребёнка каждым специалистом с составлением коллегиального заключения РПМПу.	4 раза в год.

№	Содержание работы	Сроки
10	Изменение условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в данном образовательном учреждении) осуществляется по заключению ПМПу и заявлению родителей (законных представителей).	
11	Специалисты РПМПу ведут наблюдение за вновь принятыми учащимися.	В теч.года
12	Наблюдение ведётся каждым специалистом индивидуально с записями в «Дневнике наблюдений.»	В теч.года
13	Оказывать консультативную помощь родителям по вопросам обучения и воспитания школьников.	
14	В апреле – мае РПМПЦ анализирует результаты коррекционно – развивающего обучения учащихся и принимает решение о дальнейшем обучении ребёнка.	Апрель,май
15	Консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций.	
16	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.	
17	Организация взаимодействия педагогов и специалистов РПМПц, участвующих в деятельности РПМПц, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребёнка.	
18	РПМПц руководствуется всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей Международной Конвенцией о правах ребёнка, положениями РФ об образовании, здравоохранении и охране прав детей.	