

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения **«Аксайская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII-вида»**

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксайская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII-вида»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МБОУ «Аксайская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII-вида»
(наименование в соответствии с уставом)

Создано в 1962 году.

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии). Изменён тип существующего муниципального образовательного учреждения «Аксайская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII-вида» на бюджетное. Постановление № с 10 января 2020г.

Учредитель (и): МО «Хасавюртовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование –

Юридический адрес: 368031 РФ, РД, Хасавюртовский район с.Аксай улица Интернатская № 1.

Фактический адрес: 368031 РФ, РД, Хасавюртовский район с.Аксай улица Интернатская №1

ИНН/ КПП 0534024826 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) серия 05 №002524151

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о создании юридического лица - выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 24 по Республике Дагестан, серия 05 №002524041 от 12.10.2009г. за государственным регистрационным номером 2090534002942

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным **Распоряжением главы МО «Хасавюртовский район» №508 от 19 декабря 2019 года**
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия **05Л01 № 0002049** от «**23**» апреля **2014** года, выданной **МОН РД**

(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия **бессрочно** на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее – основная общеобразовательная

2. основное общее - основная общеобразовательная

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

05 А01 № 0001036 от «**10**» апреля **2015** года, выданной **МОН и МП** на срок действия до **10 апреля 2027 г.** №6124.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся (2019-2020 уч.год.):

Работаем в две смены. В первую смену уроки обязательной части, после обеда коррекционно-развивающие занятия.

Начало занятий 9-00

Продолжительность уроков- 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия начинаются с 14⁰⁰

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	216

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Кадиева Мадина Руслановна	
Заместители директора	Махмудов Д.Б. Сулейманова Л.К. Магомедова М.М. Гусенаджиев А.С. Ибавов А.А.	Зам.по УВР-ст.кл. Зам.по УВР-мл.кл. Зам.по ВР Зам.по АХЧ Зам.по безопасн.

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		103	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):			
—			
—			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	56	54,4
	со средним профессиональным образованием	53	51,5
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		63	61,2
Имеют квалификационную категорию	Всего	45	43,7
	Высшую	44	42,7
	Первую	1	0,97
		-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	8	7,76
	от 30 до 45 лет	53	51.4
	от 45 до 60 лет	26	25.2
	выше 60 лет	16	15.5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	103	100
	Социальный педагог	2	1,94
	Учитель-логопед	6	5.82
	Педагог-психолог	12	11.6
	Педагог-организатор	1	0,97
	Старший вожатый	1	0,97
	Методист	1	0,97
	Педагог дополнительного образования	5	4.85
	Тьютор	8	7.76
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	4	3.8
	от 5-10 лет	34	33
	от 10 лет и более	65	63.1
Имеют учёную степень		2	1,94
Имеют почётные звания		13	12.6
Победители конкурсов лучших учителей (100 000)		-	

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам- нет

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения) ФГОС:

- ✓ общеобразовательные программы(1-4 классы) - начальное общее (программа базовая)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения) ФГОС- в 5-9 кл.

- ✓ общеобразовательные программы- основное общее (программа базовая)

Перечень программ и учебников используемых в МКОУ «Аксаевская специальная (коррекционная) школа-интернат в 2019 – 2020 учебном году

Порядковый номер учебника	Издательство	Класс	Автор в 1С издательства "Просвещение"	Наименование в 1С издательства "Просвещение"	Линия УМК	Год издания
2.1.1.1.1.1	Просвещение	1	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь. 1 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Русский язык. Обучение грамоте (1 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.1.1.1	Просвещение	1	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь. 1 класс. В 2 частях. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Русский язык. Обучение грамоте (1 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.1.5.1	Просвещение	1	Комарова С. В.	Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

2.1.3.1.1.1	Просвещение	1	Алышева Т. В.	Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.3.1.1.1	Просвещение	1	Алышева Т. В.	Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.4.1.4.1	Просвещение	1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.4.1.4.1	Просвещение	1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.5.1.1.1	Просвещение	1	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

2.1.6.1.1.1	Просвещение	1	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.1.5.2	Просвещение	2	Комарова С. В.	Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.1.1.9.1	Просвещение	2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.1.9.1	Просвещение	2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.2.2.1	Просвещение	2	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.1.2.2.1	Просвещение	2	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

2.1.3.1.1.2	Просвещение	2	Алышева Т. В.	Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.3.1.1.2	Просвещение	2	Алышева Т. В.	Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.4.1.4.2	Просвещение	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.4.1.4.2	Просвещение	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.5.1.1.2	Просвещение	2	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

1.6.1.1.2	Просвещение	2	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
1.1.1.5.3	Просвещение	3	Комарова С. В.	Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.1.9.2	Просвещение	3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.1.9.2	Просвещение	3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.2.2.2	Просвещение	3	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.2.2.2	Просвещение	3	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

1.3.1.1.3	Просвещение	3	Алышева Т. В.	Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.3.1.1.3	Просвещение	3	Алышева Т. В.	Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.4.1.4.3	Просвещение	3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.4.1.4.3	Просвещение	3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.5.1.1.3	Просвещение	3	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.6.1.1.3	Просвещение	3	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

1.1.1.5.4	Просвещение	4	Комарова С. В.	Речевая практика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.1.9.3	Просвещение	4	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.1.9.3	Просвещение	4	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Русский язык (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.2.2.3	Просвещение	4	Ильина С. Ю.	Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.1.2.2.3	Просвещение	4	Ильина С. Ю.	Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.3.1.1.4	Просвещение	4	Алышева Т. В., Яковлева И. М.	Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

1.3.1.1.4	Просвещение	4	Алышева Т. В., Яковлева И. М.	Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.4.1.4.4	Просвещение	4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 1	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.4.1.4.4	Просвещение	4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях. Часть 2	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
1.5.1.1.4	Просвещение	4	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
1.6.1.1.4	Просвещение	4	Кузнецова Л. А., Симукова Я. С.	Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Технология (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.2.1		5	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

2.1.2.1.1		5	Малышева З.Ф.	Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.4.1.1.1		5	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.6.1.2.1		5	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Природоведение. (5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.8.1.2.1		5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.8.1.4.1		5	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Сельскохозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.1.2.2		6	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

2.1.2.1.2		6	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.3.1.1.1		6	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.3.4.1.1		6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.4.1.1.2		6	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.6.1.2.2		6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Природоведение. (5-6) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.8.1.2.2		6	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

2.8.1.4.2		6	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Сельскохозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.2.3		7	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.2.1.3		7	Аксёнова А. К.	Чтение. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.3.1.1.2		7	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.3.4.1.2		7	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.4.1.1.3		7	Алышева Т.В.	Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

2.6.1.1.1		7	Клепинина З. А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Биология (7-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.8.1.2.3		7	Мозговая Г. Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. 7 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.8.1.4.3		7	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Сельскохозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.1.2.4		8	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.1.2.1.4		8	Малышева З.Ф.	Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.3.1.1.3		8	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

2.3.4.1.3		8	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.4.1.1.4		8	Эк В.В.	Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.6.1.1.2		8	Никишов А. И, Теремов А. В.	Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Биология (7-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.8.1.2.4		8	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.8.1.4.4		8	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Сельскохозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.1.1.2.5		9	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Русский язык (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020

2.1.2.1.5		9	Аксёнова А. К., Шишкова М. И.	Чтение. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Чтение (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.3.1.1.4		9	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	История (6-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
2.3.4.1.4		9	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География. 9 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	География (6-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.4.1.1.5		9	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Математика. (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.6.1.1.3		9	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В.	Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Биология (7-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019
2.8.1.2.5		9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Швейное дело (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

2.8.1.4.5		9	Ковалёва Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Сельскохозяйственный труд (5-9) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2020
		9	Сергеева Г. П. Кашекова И.Э. Критская Е. Д.	Искусство. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Искусство 9 класс (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019

3.2. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году в 4 кл. (II-вариант)

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Речь и альтернативная коммуникации	102	102	100
2	Математические представления	102	102	100
3	Окружающий природный мир	68	68	98
4	Человек	68	68	97
5	Домоводство	68	68	97
6	Окружающий социальный мир	34	34	98
7	Музыка и движение	68	68	100
8	Изобразительная деятельность	102	102	99
9	Адаптивная физическая культура	68	68	97
10	Коррекционно-развивающие занятия	68	68	100
	Итого	748	748	

в 9 – ых классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	99	99	100
2	Чтение	132	132	100
3	Математика	132	132	100
4	Физ-ра	99	99	100
5	Биология	66	66	100
6	История От.	33	33	100
7	География	33	33	100
8	Обществознание	33	33	100
9	Трудовое обучение	462	462	100

	Итого	1089	1089	
--	-------	------	------	--

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016--2017 учебный год					2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	114	114	0,88	33	29,4	109	109	0,91	43	39,13	98	98	1,02	45	45,9
2	Чтение	114	114	0,88	33	29,4	109	109	0,91	42	38,22	98	98	1,02	43	43,86
3	Математика	114	114	0,88	30	29,4	109	109	0,91	39	35,49	98	98	1,02	42	42,84
4	Живой мир	114	114	0,88	33	29,4	109	109	0,91	43	39,13	98	98	1,02	45	45,9
5	Музыка	114	114	0,88	33	29,4	109	109	0,91	43	39,13	98	98	1,02	44	44,88
5	Физ-ра	114	114	0,88	33	29,4	109	109	0,91	43	39,13	98	98	1,02	45	45,9
6	ИЗО	114	114	0,88	32	28,16	109	109	0,91	43	39,13	98	98	1,02	45	45,9
7	ОБЖ	114	114	0,88	33	29,4	109	109	0,91	42	38,22	98	98	1,02	45	45,9
8	Ручной труд	114	114	0,88	33	29,4	109	109	0,91	40	36,4	98	98	1,02	45	45,9

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

1	Русский язык	86	86	100	40	46,4	102	102	100	64	63	115	115	100	43	37,4
2	Чтение	86	86	100	38	44,8	102	102	100	51	50	115	115	100	41	35,7
3	Математика	86	86	100	36	41,8	102	102	100	40	39	115	115	100	42	36,5
4	Физ-ра	86	86	100	45	52,2	102	102	100	58	60	115	115	100	45	39,2
5	Рисование	58	58	100	27	46,41	102	102	100	37	38	61	61	100	27	44,3
6	Биология	72	72	100	23	31,97	102	102	100	64	62	68	68	100	47	69,1
7	Обществов.	31	31	100	11	35,53	102	102	100	42	41	31	31	100	13	41,6
8	История От.	60	60	100	18	30,06	102	102	100	42	41	45	45	100	23	50,6
9	География	72	72	100	25	34,75	102	102	100	39	38	87	87	100	47	54,1
10	Трудовое обучение	86	86	100	57	66,12	102	102	100	64	63	115	115	100	74	64,4

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.
2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 8-9 классов.
3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 8-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.
4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 8-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 8-9 классов.

7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Групповые занятия	Художественная самодеятельность	2	1-а; 2-а ;3-а; 3-б ;	28	Токтарова М.О. Учитель русс.яз. и лит.
Групповые занятия	Спортивные секции (шашки, теннис, волейбол, футбол).	2	5-а;5-б; 6-а; 6-б; 6-в; 7-а;;7-б; 8;9кл.	30	ТагировМ.Э.- учитель физ-ры

8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана общеобразовательного учреждения) - нет

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

- 9.1. Формирующийся в настоящее время социальный заказ ставит перед людьми, причастными к воспитанию, задачи:
- включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных созидателей и разумных потребителей;

- воспитание у учащихся общей культуры, верности традициям, правосознания, национальной и религиозной терпимости, уважения к ценностям демократического общества;
- формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам.

Основными модулями концепции воспитывающей деятельности являются:

- программа военно-патриотического воспитания молодежи;
- «Красота спасет мир» - программа эстетического и культурологического воспитания;
- «Я- гражданин» программа гражданско - патриотического воспитания ;
- «Я и моя семья» - программа формирования уважительного отношения к семейным ценностям.

9.2. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание воспитательной системы ОУ. Заместитель взаимодействует с администрацией, педагогическим и ученическим коллективом, выполняя организационные, аналитические и методические функции. Заместитель директора по ВР взаимодействует с социальным педагогом.

Основной формой организации воспитывающей деятельности в ОУ являются внеклассные мероприятия, активное участие в зональных, районных, республиканских мероприятиях.

9.3. Органы ученического самоуправления - проверенное практикой средство воспитания. Высшим органом ученического самоуправления является представительство учащихся старших классов в Управляющем Совете школы. Деятельность ученического самоуправления регулируется Положением об ученическом самоуправлении.

9.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Воспитание - одно из главных дел каждого члена педагогического коллектива. Чтобы определить, насколько эффективны проводимые с обучающимися работы в ОУ, ведется анкетирование, опросы, по которым заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, старшая вожатая делают определенные выводы, учитывают допущенные ошибки, работают над устранением недостатков. Раз в четверть ими составляются отчеты о проделанной работе.

9.5. Дополнительное образование является одним из способов и форм реализации концепции воспитывающей деятельности образовательного учреждения, социального заказа, программы развития образования. Основной формой дополнительного образования является: воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация. Около 80 % обучающихся ОУ охвачены кружками и спортивной секцией.

В ОУ нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних. Работу с детьми, имеющими психологические проблемы, осуществляют психологи, которые имеют с ними и с их родителями тесный контакт, ведут работу по адаптации первоклассников к школе и психологическое сопровождение пятиклассников при переходе в среднее звено школьного обучения.

В ОУ существует система работы по воспитанию здорового образа жизни. Учебно-оздоровительная работа ведется по договору с органами здравоохранения, работниками с медицинскими работниками Аксайской участковой больницы.

9.6 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности в 2019-2020уч.г.
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц год начала функционирования)	Психолог, соц педагог.
2.	Кабинеты: а)для индивидуальной работы; б) для групповой работы	кабинет для индивидуальной работы, групповой работы
3.	Оснащение кабинетов	Настенные полки, столы, стулья, сенсорный кабинет: ультратонкая световая панель,

		интерактивная панель,
4.	Документация	План работы школьного психолога на год, программы психолого-педагогического сопровождения, используемые методики психодиагностики, портфолио , папки.
5.	Основные направления деятельности специалиста	Работа с трудными детьми, консультативная помощь ученикам, учителям, посещение неблагополучных семей.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети из неблагополучных семей, дети с девиантным поведением, педагогически запущенные дети, дети с ОВЗ.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Методическое пособие Семаго Н.Я., Семаго Н.Н.
8.	Используемые методики психодиагностики	Тесты ,анкеты ,тренинги ,беседы ,игры, наблюдения ,консультации.
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	Отслеживание и выявление особенностей психологического развития ребёнка. Создание социально-психологических условий для успешного психологического развития. Психологическое просвещение школьников Консультация учащихся , педагогов , родителей.
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	-
11.	Участие в работе ПМПК	-
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Беседы, консультации, посещение уроков , посещение кл.часов
13.	Формы взаимодействия с родителями	Родительские собрания , беседы , консультации, тестирование
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие на семинарах ,совещаниях.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Проведение мониторинговых исследований : сбор информации по заказу администрации, изучение динамики происходящих изменений по результатам диагностики, проблемный мониторинг-отслеживание рисков, трудностей внедрения технологий. Наличие положительной динамики результатов коррекционно-развивающей работы.

9.7.Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2019 г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%
	192	88,9
учреждения дополнительного образования детей	-	-
предприятий	-	-

других учреждений (указать каких)	-	-
-----------------------------------	---	---

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	2150	-
5-9 классы	1640	-
ИТОГО	3790	-

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	17
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/17
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	-
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	-
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	21 компьютерных столов

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	19

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» имеется

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании выше изложенного в МБОУ **«Аксайская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII-вида».**

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Кадиева Мадина Руслановна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022