

ПОЛОЖЕНИЕ о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида» 1. Общие положения 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 21.12.2012г. (ст. 58), Уставом МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида» (далее Учреждение) и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. 1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом Учреждения. 1.3. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями. 1.5. Целью аттестации является: • установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; • соотнесение этого уровня с программными требованиями во всех классах; • контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов; • обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства. 1.6. Текст настоящего положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. 2. Текущий контроль знаний учащихся. 2.1 Цели текущего контроля: - определение степени освоения адаптированной образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала; - корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала. Принято на педагогическом совете МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида» Протокол № 1 От 30 августа 2013 г. Принято на педагогическом совете МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида» Протокол № 1 от ___30 августа__ 2013__ г. 2.2. Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится. 2.3 Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки. 2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники учащихся. 2.5. Виды и формы текущего контроля: • устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.); • письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.); • выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, выполнение интерактивных заданий). 2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. 2.7. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки. 2.8. Учащимся

2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- повышение ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися адаптированных образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

3.3. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы не позднее 30 декабря.

3.4. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. От промежуточной итоговой аттестации во 2-8-х, классах учащиеся освобождаются: - по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;

4.2. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.

4.3. К промежуточной аттестации решением педсовета допускаются все учащиеся, освоившие образовательную программу, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы.

4.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

4.6. Тексты контрольных работ, тесты, темы проектов проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений, утверждаются приказом директора школы.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.12. Учащиеся в Учреждении обучающиеся по образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в классы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами

промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений. 4.14. Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс. 4.15. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс. 4.16. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в школе (по договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе. 4.17. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до учащихся, их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти.

5. Система оценок при поведении промежуточной аттестации учащихся

5.1. Письменные и устные ответы учащихся в ходе текущей аттестации оцениваются количественно по пятибальной системе в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся. 5.2. Оценка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. 5.3. Итоговая (готовая) оценка по предмету определяется на основании оценок за четверть или полугодие с учетом оценки за годовую контрольную работу. 5.4. Результаты переводной аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5- балльной система. 5.5. Для оценивания тестовых работ используется следующая шкала: Оценка 2 3 4 5
Объем выполненной работы до 50% от 50 до 75% от 75 до 90% от 90 до 100%

6. Повторное обучение учащихся в связи с неаттестацией

6.1. Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании: – мнения родителей (законных представителей) о том, что учащийся не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней; – пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине. 6.2. Учащиеся 1– го класса могут быть оставлены на повторный год обучения: – в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, учащихся, родителей, администрации Учреждения. 7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения и указанных в п. 7.1. представительных органов. 7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., и утверждаются приказом руководителя Учреждения. 7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Кадиева Мадина Руслановна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022