

Утверждаю:

Директор  Кадиева М.Р.

«26» «08» 2019г.



«Ахсайская специальная (коррекционная школа-интернат  
VIII-вида».

## Паспорт кабинета по логопедии

Ответственная: Бийтемирова Б.М.

## Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов подгрупповой работы;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

## Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Шкаф для пособий	1
3	Детские столы	3
4	Стулья	6
5	Столик	1
6		
7		
8	Зеркало настенное	2
9	Зеркало индивидуальное	4
10	Доска	1
11	Часы настенные	1
12	Полотенце	1

**Паспорт логопедического кабинета** – основной документ, который отражает материально-техническое состояние и оснащённость логопедического кабинета.

### **Краткое описание кабинета**

Общая площадь – кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 6 рабочих места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия .

### **Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

#### **Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.**

Она представлена книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
- учебно – методическая литература по обучению грамоте;
- учебно – методические планы (в папках с файлами);
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.

**Информационная зона для педагогов и родителей** расположена на планшетах: в коридоре, в приемной группы, ведущем кабинете и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

**Зона индивидуальной коррекции речи.** Здесь располагаются большое зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений.

**Зона подгрупповых занятий.** Оборудовано доской, учебными таблицами, двумя учебными столами, детскими стульями, навесной азбукой.

## **УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Перспективный план занятий.
  2. Консультации для родителей.
  3. Консультации для педагогов.
  4. Конспекты занятий
  5. Дидактические материалы по исправлению недостатков речи у детей
  6. Материал для обследования детей.
  7. Дидактические материалы по формированию лексико-грамматического строя речи.
- Папки по словарным темам:
    - «Овощи» , «Фрукты»
    - «Домашние животные» «Деревья»
    - «Семья» «Ягоды»
    - «Любимые сказки» «Транспорт»
    - «Зимующие птицы» «Перелетные птицы»
    - «Весна» «Зима»
    - «Игрушки» «Дикие животные»
    - «Мебель» «Одежда»
    - «Посуда» «Обувь»
    - «Современные профессии» «Насекомые»
    - «Домашние животные» «Злаки»
  - Картинки на подбор слов – антонимов «Скажи наоборот».
  - «Исключи лишнее»
8. Дидактические материалы по формированию звукопроизношения.
    - Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики.
    - Папка с профилями артикуляции звуков.
  - Предметные картинки на все изучаемые звуки.
  - Тексты на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков.
  - Речевой материал для автоматизации шипящих звуков.

- Речевой материал для автоматизации свистящих звуков.
- Речевой материал по автоматизации сонорных звуков.
- Веселые скороговорки «Чики – чок, чики – чок, пусть попляшет язычок».
- «Чья песенка».
- Картины из серии «Учимся говорить (дифференциация звуков).
- «Звуки поменялись».
- «Звуки заблудились».
- Пособия для формирования слоговой структуры слова.

#### **10. Дидактический материал по развитию связной речи:**

- Картинки В.В. Гербовой. «Картинки по развитию речи детей старшей группы».
- «Разноцветные странички».
- Схемы для составления рассказов.
- Наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов.
- Серии сюжетных картинок.
- Тексты для пересказа.

#### **11. Дидактический материал по обучению грамоте.**

- «На что похожа буква».
- «Найди звуки и буквы».
- Ребусы. Крессворды.
- Веселая азбука.
- «Игры Деда Буквоеда».
- «Прочти слово».
- Азбука (развивающая речь).
- Абаки.
- Касса букв (демонстрационная и раздаточные).
- Палочки, шнурки, проволока для выкладывания букв.

- Семена, фасоль, манная крупа для написания букв.
- «Чудесный мешочек» и объёмные буквы.
- Карточки со слогами, со словами, предложениями, рассказами.

#### **12. Материалы для развития мелкой моторики и речевого дыхания.**

- Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
- «Театр пальчиков и язычка».
- «Волшебные шнурки».
- Мозаики, кубики, конструкторы.
- Трафареты, картинки для раскрашивания и штрихования, карандаши.
- Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
- Пластилин.
- Су-джок. Массажные мячи и колечки.
- Флаконы, султанчики, ветрячки.
- Счетные палочки.

#### **13. Материалы для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов.**

- Символы звуков.
- Схемы – слияния.
- Схемы предложений.
- Пособия для определения позиции звука в слове.
- Схемы звуко-слогового состава слова.

#### **14. Пособия для развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.**

- Мозаики, пирамидки, матрёшка, счётные палочки...
- Дидактические игры типа «Чудесный мешочек», «Чем отличаются картинки», «Что перепутал художник», «Подбери картинку к слову»..
- Разрезные картинки.

#### **16. Физкультминутки на логопедических занятиях.**

#### **17. Пальчиковые гимнастики.**

#### **18. Зрительные гимнастики.**

# Паспорт кабинета логопеда

## Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало.
2. Детские настольные зеркала- 3штуки.
3. Столы для детей 3штуки.
4. Стол для логопеда.
5. Два стула для взрослых.
6. Дополнительное освещение у зеркала.
7. Настенные часы, песочные часы.
8. Шкафы и полки для методической работы.
9. Навесная школьная доска.
10. Стенды для наглядности.
11. Чистое полотенце.
12. Коробки и папки для пособий.

## Документация

1. Положение об организации и работе логопедического пункта.
2. Инструкция по технике безопасности учителя- логопеда.
3. Инструкция по охране труда.
4. Годовой план коррекционно- методической работы на 2013-2014 уч.год
- 5 Тетрадь обследования устной речи учащихся начальных классов.
- 6 Тетрадь учета логопедических детей.
7. Список учащихся зачисленных на логопункт на 2013-2014уч.год
- 8 Режим работы логопедического пункта на2013-2014уч. год.
9. Расписание логопедических занятий на 2013-2014уч. год.
10. Перспективные планы коррекционно- методической работы с каждой группой.
11. Речевая карта на каждого ребенка.
12. Журнал учета посещаемости по группам.

## Пособия. Обследование

1. Обследование произношения.
2. Обследование фонетического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.
3. Обследование слоговой структуры слова.
4. Обследование словаря.
5. Обследование грамматического строя речи.
6. Обследование самостоятельной речи.
7. Обследование письменной речи, языкового анализа.
8. Счетный материал.
9. Разрезные картинки из 2-4-6 частей.
10. Картинки и тексты со скрытым смыслом.

### **Формирование звукопроизношения.**

1. Артикуляционные упражнения (карточки).
2. Профили звуков.
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Набор пособий для работы над речевым дыханием.
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки.
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков.
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков.
8. Постановка звуков (карточки).

### **Формирование фонетического восприятия, звукового анализа.**

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков.
3. Тексты на дифференциацию звуков.
4. Символы звуков.

### **Грамота**

1. Подвижная азбука.
2. Азбука в картинках.
3. Схемы для анализа предложений.
4. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги.
5. Логопедический букварь.
6. Имя существительное.
7. Глагол.
8. Прилагательное.
9. Наречие.
10. Числительное.

### **Работа над словарем**

1. Предметные картинки.  
Овощи  
Ягоды  
Головные уборы  
Мебель  
Птицы  
Семья  
Растения  
Грибы  
Одежда  
Посуда  
Игрушки  
Насекомые  
Профессии  
Деревья  
Дом и его части  
Фрукты  
Животные и их детеныши  
Транспорт

Инструменты

Времена года

Школьные принадлежности

2. Предметные картинки на подбор антонимов.

3. Предметные картинки на подбор синонимов.

### Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов.

2. Пособия на составлении предложений с простыми и сложными предлогами.

3. Пособия на согласование.

4. Деформированные тексты.

### Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок.

2. Сюжетные картинки.

3. Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов.

Методическая литература логопеда: Ибавова М.М

1. М.Ю. Карпушкин "конспекты логопедич-ес занятий"
2. А.И. Максакон "Правильно ли говорит ваш ребенок"
3. А.В. Ястребова "Коррекционные нарушения речи у 7-се"
4. И.И. Ермакова "Коррекционные речи при рикалянии"
5. Волкова "Логопедия"
6. В.А. Ракитина "Логопедическая азбука"
7. Е. Касикова "Уроки логопеда"
8. Е.Р. Рау "Испр. недост. произношения у шк-в"
9. М.Ф. Фомичев "Восп. у детей прав. произнош-я"
10. О.Д. Ушаков "Правила русс. языка"
11. И.И. Ермакова "Коррекционные речи и игра у детей"
12. М.А. Говалыева "Настольная книга логопеда"
13. Э.С. "Восстановление речи у больных с афазией"
14. Т.А. Волкова "Игровая деятельность по усг. задач"
15. О.В. Пифракова "Конспекты. Автом. звука Р"
16. И. Скворцова "Логопедические игры"