

МБОУ Аксайская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида Хасавюртовского района РД

Утверждаю

Директор

«06» 09 2020



Согласовано

Завуч

«03» 09 2020г.

План работы МО учителей начальных классов.

Руководитель МО

Иразуова З.М.

2020-2021 уч.год

План работы методического объединения учителей начальных классов

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальная школа – это фундамент образования, и от того каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире.

*Проблемная тема методического объединения (МО):
«Пути совершенствования урока в рамках внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».*

Цель:

Использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи:

- 1. Развивать у обучающихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, средствами современного урока.*
- 2. Формировать у обучающихся потребность в самоконтроле и самооценке, через самостоятельную работу на уроке.*
- 3. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания, разнообразные вариативные подходы для раскрытия потенциала каждого ученика*
- 4. Совершенствовать уровень педагогического мастерства.*
- 5. Проводить обмен педагогической деятельности.*
- 6. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*

Ожидаемые результаты работы:

- **рост качества знаний обучающихся;**
- **овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).;**
- **создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, БУД.**

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- **Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.**
- **Анализ посещения открытых уроков.**
- **Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).**
- **Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.**

2. Информационная деятельность:

- **Изучение новинок в методической литературе в целях формирования профессиональной компетентности педагогов.**
- **Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных**

3. Организация методической деятельности:

- **Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовка к аттестации.**

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Тематика заседаний школьного методического объединения

Содержание деятельности	Ответственные
август 2020года	
Организационное. Повестка: 1. Утверждение календарно-тематических планов. 2. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 3. Утверждение плана методической работы на 2020 -2021 учебный год. 4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 5. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Составление и утверждение графика открытых уроков, мероприятий и предметных недель. Проверка навыков чтения обучающихся 2-4 классов Стартовые контрольные работы по русскому языку, математике во 2-4 кл. Наблюдение адаптации вновь прибывших учащихся.	рук.МО Иразуова З.М.

<p>ноябрь 2020года</p>	
<p>Тема: Деятельность учителя по формированию БУД при внедрении ФГОС 1. Формирование базовых учебных действий у младших школьников с особыми образовательными потребностями. 2. Выступление учителя 1 класса по освоению ФГОС. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.</p>	<p>Учителя МО</p>
<p>январь 2021 года</p>	
<p>Тема: «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников с ОВЗ» 1. Теоретические аспекты проблем нарушения письменной речи. 2. Виды дисграфии. Принципы коррекционной работы по устранению нарушений письма у детей с ОВЗ- 3. Дидактические игры и упражнения ,направленные на предупреждение дисграфии. Методическая копилка.</p>	
<p>март 2021года</p>	
<p>Тема: «Методика ведения проектно–исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС» 1. Как разработать и провести проекта начальной школе. Обмен опытом по проведенным проектам(методическая копилка).</p>	

2. Коррекция отклоняющегося поведения младших школьников	
май 2021года	
Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов. 1. Анализ работы МО в 2020-2021 уч.году 2. Самоанализ педагогической деятельности 3. Отчет учителей по темам самообразования (педагогическая выставка)	Учителя МО